

2018年度関西学生リーグ戦

第4日 対戦日 2018. 9. 9 会場 佛教大学 コート A
 試合時間 11:30 試合No. 320

■ 1回戦

関西外国語大学 71 19 - 19
 12 - 12
 24 - 27 80 京都大学
 16 - 22
 —
 —

| 関西外国語大学 | | S | PTS | 3 POINT | 2 POINT | FT | PF |
|---------|--------------|---|-----|---------|---------|----|----|
| No | 選手名 (player) | | | | | | |
| 3 | 佐川 大典 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 栢野 航汰 | * | 6 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| 11 | 林 凌士 | * | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 12 | 柳井 勇希 | * | 9 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| 24 | 川本 義輝 | * | 22 | 6 | 2 | 0 | 3 |
| 25 | 前田 一帆 | * | 30 | 5 | 6 | 3 | 0 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 合 計 | | | 71 | 14 | 13 | 3 | 12 |

S(シュート):PTS(総得点):3POINT(成功数):2POINT(成功数)
 FT(フリースロー):PF(ファウル)
 関西学生バスケットボール連盟

BOX SCORE

発行 平成30年 9月 9日

2018年度関西学生リーグ戦

第4日 対戦日 2018. 9. 9 会場 佛教大学
試合時間 11:30 試合No. 320

コート A

■ 1回戦

京都大学 80

| | | |
|----|---|----|
| 19 | - | 19 |
| 12 | - | 12 |
| 27 | - | 24 |
| 22 | - | 16 |
| - | - | - |
| - | - | - |

71 関西外国語大学

| 京都大学 | | | | | | | |
|------|--------------|---|-----|---------|---------|----|----|
| No | 選手名 (player) | S | PTS | 3 POINT | 2 POINT | FT | PF |
| 3 | 渡辺 大喜 | * | 10 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| 5 | 藤森 大渡 | | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | 中山 智貴 | * | 24 | 0 | 12 | 0 | 1 |
| 10 | 繁森 央一 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | 藤井 元宏 | * | 6 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| 34 | 戸田 柗太郎 | * | 13 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 38 | 川口 智也 | | 6 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 62 | 池 麦太 | * | 18 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 97 | 疋田 純也 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 合 計 | | | 80 | 4 | 32 | 4 | 7 |

S(シュート):PTS(総得点):3POINT(成功数):2POINT(成功数)
FT(フリースロー):PF(ファウル)

関西学生バスケットボール連盟